федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и молодежной политике
_____ д.м.н., проф. Коськина Е.В.
«30» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРИАТРИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности: 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника: клинический психолог
Форма обучения: очная
Факультет: педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы: психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, Ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	**2**	**72**	**16**	**32**				**24**			**зачет**

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «**Гериатрия**» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):
доцент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии

Валиуллина Е.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
психиатрии, наркологии и медицинской
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:
Фролова Г.А.

(подпись) / 17.06.2022 (дата)

Декан педиатрического факультета:
Шмакова О.В.

(подпись) / 17.06.2022 (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1840

(подпись) / 21.06.2022 (дата)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Гериатрия**» являются создание базовых знаний в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии, раскрытие понятийно-категориального аппарата дисциплин; знакомство с возможностями методов гериатрии и особенностями методов геронтологических исследований; освоение методов психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины: формирование представлений обучающихся в области теоретических и практических знаний геронтологии и гериатрии; изучение особенностей оказания психологической помощи возрастным пациентам; рассмотрение практических вопросов организации и проведения психологической диагностики; знакомство с методами геронтологии и гериатрии; понимание механизмов групповой и индивидуальной психологической помощи лицам пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Гериатрия» относится к части «Факультативные дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)
3.	Психология развития и возрастая психология
4.	Психофизиология
5.	Внутренние болезни
6.	Патопсихология

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Дифференциальная психология
2.	Конфликтология
3.	Психология межличностных отношений
4.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья
5.	Клиническая психология
6.	Экспертиза в клинической психологии
7.	Психология семьи и семейное консультирование

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. консультативный;
3. психодиагностический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	**УК-1**	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 $_{УК-1}$ Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 $_{УК-1}$ Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 $_{УК-1}$ Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-6 $_{УК-1}$ Уметь выявлять конфликтные ситуации, определять их типы и демонстрировать оценочные суждения по их решению	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофес-сиональных компетенций	Код общепрофес-сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства

№ п/п	Наименование категории общепрофес-сиональных компетенций	Код общепрофес-сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Исследование и оценка	**ОПК-1**	**Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Уметь проводить критический анализ современных проблем и задач в области психологии. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь определять задачи профессиональной деятельности и анализировать результаты их выполнения. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности ИД-4 $_{ОПК-1}$ Интерпретировать результаты исследования индивидуальных различий психических процессов и состояний человека через призму возможного поведения в обычной и проблемной ситуации ИД-5 $_{ОПК-1}$ Владеть методикой проведения исследования пациента, анализировать полученные данные и определять проявления психических и поведенческих расстройств	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35
2	Психологическая оценка, диагностика и	**ОПК-3**	**Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной**	ИД-2 $_{ОПК-3}$ Уметь применять современные психодиагностические методы и методики при работе с	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование категории общепрофес-сиональных компетенций	Код общепрофес-сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
	экспертиза		**психологической оценки** при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	пациентами (клиентами) с нарушениями здоровья и адаптации с учётом социально-демографических, нозологических и индивидуально-психологических характеристик	№ 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-22 Вопросы к зачету № 1-35
3	Психологическое вмешательство	**ОПК-5**	**Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ**	ИД-1 ОПК-5 Знать основные теории и концепции личности, лежащие в основе направлений психологического вмешательства. ИД-2 ОПК-5 Уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывать и использовать программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИД-3 ОПК-5 Знать основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

№ п/п	Наименование категории общепрофес-сиональных компетенций	Код общепрофес-сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия	

2.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессио-нальных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	**Трудовая функция**				
Организация и управление предоставлен ием с социально-психологичес ких услуг и психологичес кой помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация предоставлен ия социально-психологичес ких услуг получателям социальных услуг и психологичес кой помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	**ПК-5**	**Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам** и социальным группам	ИД-5 $_{ПК-5}$ Консультировать отдельных лиц и группы населения, их ближайшее окружение по вопросам психологической реабилитации и абилитации, составлять программы реабилитации и абилитации	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-25 Темы рефератов (докладов) № 1-35 Ситуационные задачи № 1-16 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-20 Раздела 2 № 1-22 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1-4 Вопросы к зачету № 1-35

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				VI	
Аудиторная работа, в том числе:		1,32	48	48	
лекции (Л)		0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)					
практические занятия (ПЗ)		0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)					
семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,68	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			З	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				зачёт	
ИТОГО:		**2**	**72**		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	**Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии**	**VI**	**36**	**8**		**16**				**12**
1.1	Геронтология и гериатрия как научные дисциплины, организация гериатрической помощи		9	2		4				3
1.2	Старение и старость, представление о физиологическом и патологическом старении		9	2		4				3
1.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте		9	2		4				3
1.4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		9	2		4				3
2	**Раздел 2. Профилактическая**	**VI**	**36**	**8**		**16**				**12**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	геронтология и гериатрия									
2.1	Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста		9	2		4				3
2.2	Медицинская этика и деонтология в гериатрии, особенности общения с возрастными пациентами		9	2		4				3
2.3	Демографические и социологические вопросы старости и старения		9	2		4				3
2.4	Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения		9	2		4				3
	Экзамен / **зачёт**	**VI**								
	ИТОГО:	**VI**	**72**	**16**		**32**				**24**

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии**	**x**	**8**	**VI**	**x**	**x**	**x**
1.1	Геронтология и гериатрия как научные дисциплины, организация гериатрической помощи	Геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий. История становления геронтологии как науки. Гериатрия как раздел геронтологии. Основные направления современных исследований: место старости в онтогенезе человека и общества, практическая направленность геронтологии социальная политика государства в отношении пожилых людей. Пути формирования в естествознании понятий и представлений о сущности старения. Современные геронтологические концепции. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Общие вопросы организации гериатрической	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощи.					№ 1-5
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Старение и старость, представление о физиологическом и патологическом старении	Понятия биологического, хронологического, социального и психологического возраста. Продолжительность жизни: видовая, нормальная, максимальная. Социальное и индивидуальное долголетие: проблемы и перспективы. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных, экономических и экологических факторов в характере и развитии старения. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		старения.					№ 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и	Возрастные особенности физиологии органов и систем. Морфологические и функциональные изменения при старении. Болезни	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	старческом возрасте	пожилого возраста. Сложности медицинского обслуживания пожилых людей в соответствии с присущими заболеваниями. Профилактика различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Психические заболевания, характерные для пожилого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.				ИД-6 УК-1	№ 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Характеристики психической деятельности (эмоциональная сфера, когнитивные способности, интеллект, самооценка, память, творчество) в период ранней старости (до 65 лет), поздней – после 65 лет и глубокой старости 75 лет. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, одинокие или в семье, в социальных учреждениях, место проживания, город или село). Здоровье пожилых людей. Определение здоровья ВОЗ. Концепция здоровья в пожилом и старческом возрасте. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. Классификации пожилого и	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		старческого возраста.			**ОПК-3**	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
2	**Раздел 2. Профилактическая геронтология и гериатрия**	**x**	**8**	**VI**	**x**	**x**	**x**
2.1	Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	Основные подходы к ранней диагностике расстройств у лиц пожилого возраста. Особенности проведения психодиагностического обследования в старости. Экспресс-диагностика психического здоровья у лиц пожилого возраста. Диагностика когнитивных расстройств. Диагностические	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		критерии когнитивных расстройств. Диагностика эмоциональных расстройств. Критерии степеней выраженности: депрессивных расстройств, тревожных расстройств, астенических расстройств. Диагностика социально-психологических особенностей. Диагностика расстройств личности. Диагностика нарушений ценностно-мотивационной сферы. Диагностика нарушений качества жизни.					Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5	№ 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
2.2	Медицинская этика и деонтология в гериатрии, особенности общения с возрастными пациентами	Деонтологические вопросы и этические особенности в гериатрии и геронтологии. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между	2	VI	**УК-1**	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		возрастными пациентами и окружением, объективность и субъективность в разрешение конфликтов. Соматические маски депрессий у пожилых. Этапы адаптации пожилого человека. Причины нереализованной адаптации. Возможные социальные роли для пожилого человека в семье, трудовом коллективе, обществе. Психогериатрические аспекты в практике клинического психолога.					Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
2.3	Демографические и социологические вопросы старости и старения	Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Социальные аспекты геронтологии. Историко-философский аспект становления стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях. Влияние стереотипов на качество жизни пожилых людей. Биологические, социальные и психологические теории старения как выражение общественного понимания процессов старения и старости в конце XX – начале	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		XXI вв. Критический анализ социальных теорий старости: «отчуждения и освобождения»; «активности», «структурной зависимости» «субкультуры», «девиантности и маргинальное», «возрастной стратификации», «гражданства нескольких поколений» и др. Формула Гомперца-Мейкема для понимания демографических процессов старения, старости.					Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
2.4	Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение понятия. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.	2	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения, продления жизни. Лечебная физкультура в гериатрии. Физическая активность в пожилом возрасте. Психологическая реабилитация в гериатрии: современные геронто-технологии. Психотерапия в гериатрии. Показания для использования различных методов психотерапии: рациональной, каузальной, индивидуальной, коллективной. Трудотерапия как одно из терапевтических воздействий на пожилых и старых людей в их активизации и общей гериатрической реабилитации					Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		**16**	**VI**			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии**	**x**	**16**	**VI**	**x**	**x**	**x**
1.1	Геронтология и гериатрия как научные дисциплины, организация гериатрической помощи	1. Геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий. 2. История становления геронтологии как науки. 3. Гериатрия как раздел геронтологии. 4. Основные направления современных исследований. 5. Пути формирования в	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		естествознании понятий и представлений о сущности старения. 6. Современные геронтологические концепции 7. Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. 8. Общие вопросы организации гериатрической помощи.					№ 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Старение и старость, представление о физиологическом и патологическом старении	1. Вариативность понятия возраста. 2. Продолжительность жизни: видовая, нормальная,	4	VI	**УК-1**	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		максимальная. 3. Социальное и индивидуальное долголетие: проблемы и перспективы. 4. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. 5. Роль социальных, экономических и экологических факторов в характере и развитии старения. 6. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.				ИД-6 $_{УК-1}$	№ 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	1. Возрастные особенности физиологии органов и систем. 2. Морфологические и функциональные изменения при старении. 3. Болезни пожилого возраста. 4. Сложности медицинского обслуживания пожилых людей в соответствии с присущими заболеваниями. 5. Профилактика различных заболеваний пожилого и старческого возраста. 6. Психические заболевания, характерные для пожилого возраста. 7. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы к зачету № 9-13
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
1.4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1. Характеристики психической деятельности в период ранней старости, поздней и глубокой старости. 2. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками. 3. Определение здоровья ВОЗ. 4. Концепция здоровья в пожилом и старческом возрасте. 5. Основные показатели	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		здоровья населения старших возрастов: повседневная деятельность и независимость в самообслуживании. 6. Классификации пожилого и старческого возраста.			**ОПК-1**	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	**Раздел 2. Профилактическая геронтология и гериатрия**	**x**	**16**	**VI**	**x**	**x**	**x**
2.1	Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	1. Основные подходы к ранней диагностике расстройств у лиц пожилого возраста. 2. Особенности проведения психодиагностического обследования в старости. 3. Экспресс-диагностика психического здоровья у лиц пожилого возраста. 4. Диагностика когнитивных расстройств. 5. Диагностика эмоциональных расстройств. 6. Диагностика социально-психологических особенностей. 7. Диагностика расстройств личности. 8. Диагностика нарушений ценностно-мотивационной сферы. 9. Диагностика нарушений качества жизни.	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
2.2	Медицинская этика и деонтология в гериатрии, особенности общения с возрастными пациентами	1. Деонтологические вопросы и этические особенности в гериатрии и геронтологии. 2. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между возрастными пациентами и окружением, объективность и субъективность в разрешение конфликтов. 3. Соматические маски депрессий у пожилых. 4. Этапы адаптации пожилого человека. Причины нереализованной адаптации. 5. Возможные социальные роли для пожилого человека в семье, трудовом коллективе, обществе. 6. Психогериатрические аспекты в практике	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинического психолога.					Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
2.3	Демографические и социологические вопросы старости и старения	1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. 2. Социальные аспекты геронтологии.	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Историко-философский аспект становления стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях. 4. Влияние стереотипов на качество жизни пожилых людей. 5. Биологические, социальные и психологические теории старения как выражение общественного понимания процессов старения и старости в конце XX – начале XXI вв. 6. Критический анализ социальных теорий старости. 7. Формула Гомперца-Мейкема для понимания демографических процессов старения, старости.					Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
2.4	Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	1. Основы профилактической геронтологии и гериатрии. 2. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. 3. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения, продления жизни. 4. Лечебная физкультура в гериатрии. 5. Физическая активность в пожилом возрасте. 6. Психологическая реабилитация в гериатрии. 7. Психотерапия в гериатрии. 8. Трудотерапия как одно из терапевтических воздействий на пожилых и старых людей в их активизации и общей	4	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гериатрической реабилитации					Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		**32**	**VI**			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	**Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии**	**x**	**12**	**VI**	**x**	**x**	**x**
1.1	Геронтология и гериатрия как научные дисциплины, организация гериатрической помощи	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам гериатрии и геронтологии.	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-5 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							текущего контроля знаний № 1-3 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 1-5
1.2	Старение и старость, представление о физиологическом и патологическом старении	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 4-6 Ситуационные задачи № 1-2 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 6-8
1.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 11-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-9 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 9-13
1.4	Психологические	Выполнение тестовых	3	VI	**УК-1**	ИД-1 УК-1	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	особенности лиц пожилого и старческого возраста	заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.				ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-1	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-3	ИД-2 ОПК-3	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
					ОПК-5	ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 1 № 16-20 Тестовые задания текущего контроля знаний № 10-12 Ситуационные задачи № 3-5 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 1-16 Вопросы к зачету № 14-16
2	**Раздел 2. Профилактическая геронтология и гериатрия**	**x**	**12**	**VI**	**x**	**x**	**x**
2.1	Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к семинарскому занятию. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам гериатрии и геронтологии.					Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5	№ 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
					ПК-5	ИД-5 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-15 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 1 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 17-25
2.2	Медицинская этика и деонтология в гериатрии, особенности общения с возрастными пациентами	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	VI	**УК-1**	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1 ИД-5 УК-1 ИД-6 УК-1	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка устного доклада. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.					Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 7-11 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 6-10 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 3 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 26-28
2.3	Демографические и социологические вопросы старости и старения	Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 12-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-21 Ситуационные задачи № 11-13 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 2 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 29-31
2.4	Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	Выполнение тестовых заданий текущего контроля. Подготовка реферата. Изучение и конспектирование	3	VI	**УК-1**	ИД-1 $_{УК-1}$ ИД-2 $_{УК-1}$ ИД-3 $_{УК-1}$ ИД-4 $_{УК-1}$ ИД-5 $_{УК-1}$ ИД-6 $_{УК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основной и дополнительной литературы. Работа с учебниками и справочными материалами. Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.					Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-1	ИД-1 $_{ОПК-1}$ ИД-2 $_{ОПК-1}$ ИД-3 $_{ОПК-1}$ ИД-4 $_{ОПК-1}$ ИД-5 $_{ОПК-1}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-3	ИД-2 $_{ОПК-3}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ОПК-5	ИД-1 $_{ОПК-5}$ ИД-2 $_{ОПК-5}$ ИД-3 $_{ОПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25 Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
					ПК-5	ИД-5 $_{ПК-5}$	Контрольные вопросы Раздела 2 № 16-22 Тестовые задания текущего контроля знаний № 22-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 14-16 Индивидуальные задания промежуточного контроля № 4 Темы рефератов (докладов) № 17-35 Вопросы к зачету № 32-35
	ВСЕГО ЧАСОВ:		**24**	**VI**			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Гериатрия**» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение» обсуждается и утверждается на заседание методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол» –** это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	**Раздел 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии**	**ЛЗ, СЗ**	**6**		**6**
1.1	Геронтология и гериатрия как научные дисциплины, организация гериатрической помощи	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Старение и старость, представление о физиологическом и патологическом старении	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	СЗ	2	Контекстное обучение Case-study	2
2	**Раздел 2. Профилактическая геронтология и гериатрия**	**ЛЗ, СЗ**	**4**		**4**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.1	Методы психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Медицинская этика и деонтология в гериатрии, особенности общения с возрастными пациентами	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Демографические и социологические вопросы старости и старения	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Профилактическая геронтология и гериатрия. Профилактика преждевременного старения	СЗ	1	Контекстное обучение «Круглый стол»	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		**10**		**10**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Геронтология: понятие, содержание, категорично-понятийный инструментарий.
2. История становления геронтологии как науки.
3. Гериатрия как раздел геронтологии.
4. Основные направления современных исследований.
5. Общие вопросы организации гериатрической помощи.
6. Вариативность понятия возраста.
7. Социальное и индивидуальное долголетие: проблемы и перспективы.
8. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное.
9. Возрастные особенности физиологии органов и систем.
10. Болезни пожилого возраста.
11. Профилактика различных заболеваний пожилого и старческого возраста.
12. Психические заболевания, характерные для пожилого возраста.
13. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.
14. Определение здоровья ВОЗ.
15. Концепция здоровья в пожилом и старческом возрасте.
16. Классификации пожилого и старческого возраста.
17. Основные подходы к ранней диагностике расстройств у лиц пожилого возраста.
18. Особенности проведения психодиагностического обследования в старости.
19. Экспресс-диагностика психического здоровья у лиц пожилого возраста.
20. Диагностика когнитивных расстройств.
21. Диагностика эмоциональных расстройств.
22. Диагностика социально-психологических особенностей.
23. Диагностика расстройств личности.
24. Диагностика нарушений ценностно-мотивационной сферы.
25. Диагностика нарушений качества жизни.

26. Соматические маски депрессий у пожилых.
27. Этапы адаптации пожилого человека. Причины нереализованной адаптации.
28. Возможные социальные роли для пожилого человека в семье, трудовом коллективе, обществе.
29. Историко-философский аспект становления стереотипов пожилых и старых людей в различных цивилизациях и национально-этнических формациях.
30. Влияние стереотипов на качество жизни пожилых людей.
31. Формула Гомперца-Мейкема для понимания демографических процессов старения, старости.
32. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте.
33. Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения, продления жизни.
34. Физическая активность в пожилом возрасте.
35. Трудотерапия как одно из терапевтических воздействий на пожилых и старых людей в их активизации и общей гериатрической реабилитации

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Геронтология – это:
1. наука, изучающая болезни пожилого возраста;
2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
3. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
4. наука о старении организма;
5. наука, изучающая старческий возрастной период.

2) Пожилым считается возраст:
1. 45-59 лет;
2. 60-74 года;
3. 75-80 лет;
4. 81 и более лет.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Гериатрия – это:
1. наука, изучающая болезни пожилого возраста;
2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
3. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
4. наука о старении организма;
5. наука, изучающая старческий возрастной период.

2) Старость – это:
1. созидательный процесс, результат жизненного опыта;
2. **закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;**
3. процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
4. разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;
5. процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни.

3) Определите возраст долгожителей:
1. 45-59 лет;
2. 60-74 года;
3. 75-89 лет;
4. 90 и более лет.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Гетерогенность – это:
1. одновременное наступление старения всех органов и тканей;
2. различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
3. различная скорость развития возрастных изменений;
4. равноценная выраженность процессов старения органов и тканей;
5. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа.
2) Старение – это процесс:
1. закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;
2. стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
3. разрушительный, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций;
4. дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни;
5. созидательный, результат нарастающей с возрастом гиперфункции органов и систем.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. В центре социальной помощи клинический психолог провел беседу с пациентом с целью мониторинга психолого-медико-социального учета лиц пенсионного возраста. Пациент в течение 5 лет не обращался в поликлинику, так как чувствует себя хорошо и считает себя здоровым. Живет с женой в городской квартире на 1-ом этаже, выходит на улицу ежедневно, в основном с целью посещения магазинов. В питании предпочитает острую и жареную пищу, ежедневно выпивает 0,5 литра пива. Масса тела пациента 80 кг, рост 172 см.

Задания:
Определите ИМТ пациента.
Определите, какие жизненные потребности пациента нарушены.
Сформулируйте настоящие и потенциальные проблемы пациента.

Эталон ответа к задаче № 1

ИМТ пациента – 27, что свидетельствует о наличии у пациента избыточной массы тела.
Нарушены жизненные потребности: в адекватном движении, приеме пищи, в безопасности для здоровья пациента.
Настоящие проблемы пациента: дефицит информации по вопросам здоровья и геропрофилактики, риск нарушения здоровья в результате малоподвижного образа жизни, риск нарушения здоровья в результате нерационального несбалансированного питания и пристрастия к пиву, потенциальная угроза здоровью вследствие избыточной массы тела.
Потенциальные проблемы: развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, развитие ожирения, развитие заболеваний пищеварительной системы.

Задача № 2. Проанализируйте ситуацию и определите какие техники психологического консультирования использовал клинический психолог (консультант):
Клиент: «Он не имел права так со мной поступать! Разве он знает мою жизнь?! Как он мог так со мной поступить»!
Консультант: «То есть вы чувствуете гнев и возмущение...»
Клиент: «Конечно, потому что это несправедливо! Я всю дорогу шла от него и плакала».
Консультант: «Я услышала, что вы чувствовали обиду и бессилие».
Клиент: «Да, он растоптал меня, а я ничего не могу, он сидит довольный».
Консультант: «Было так больно, что хотелось его как-то наказать».

Эталон ответа к задаче № 2

Психолог (консультант) использовал технику: отражение чувств клиента. Отражение чувств – это обозначение переживаний клиента, о которых он прямо не говорит, но которые вы можете в нем предположить, исходя из его невербальных проявлений (поза, жесты, мимика, тон голоса), а также из особенностей его ситуации.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Гериатрия как раздел геронтологии.
2. Сущность и содержание геронтологии как общественной науки.
3. Вопросы возрастной классификации по ВОЗ.
4. Этапы развития гериатрии и геронтологии: основные направления научных исследований и практическое приложение.
5. Принципы организации гериатрической помощи.
6. Анализ теорий и механизмов старения и старости.
7. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения.
8. Основная цель концепции социально-геронтологической политики Российской Федерации.
9. Концепция «качества жизни» в пожилом возрасте и ее составляющие.
10. Эйджизм. Внутренний и институциональный эйджизм.
11. Суть социологической теории старения.
12. Теория деятельности (активности) пожилых людей.
13. Оценка качества жизни в пожилом возрасте.
14. Современные теории старения.
15. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста.
16. Характеристика профессионального старения различных категорий трудящихся.
17. Немедикаментозные средства коррекции темпов старения.
18. Понятие: демографическая старость.
19. Адаптационные возможности организма при старении.
20. Рациональное питание пожилого человека.
21. Социальная активность пожилого человека в трудовой, общественно-политической, семейно-бытовой, культурно-массовой сферах жизнедеятельности.
22. Проблема жестокого обращения с пожилыми.
23. Основные составляющие и направления геронтологической реабилитации.
24. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старого возраста: проблемы и возможности.
25. Модели демографической старости, фазы демографической старости.
26. Геронтологические стереотипы общества.
27. Позитивное и негативное в отношении к старым людям.
28. Понятие «геронтологическая реабилитация»: определение и содержание.
29. Основные составляющие геронтологической реабилитации.
30. Социальная значимость трудоустройства пенсионеров по возрасту.
31. Культура жизнедеятельности пожилого человека.
32. Формы и методы психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей.
33. Роль трудотерапии в гериатрической реабилитации.
34. Возможности семейной терапии в работе с пожилыми и старыми людьми.
35. Роль нанотехнологий в продлении активного долголетия.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	Геронтология – это: 1. наука, изучающая болезни пожилого возраста; 2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте; 3. наука, изучающая особенности течения	**4**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	заболеваний в пожилом и старческом возрасте; 4. наука о старении организма; 5. наука, изучающая старческий возрастной период	
ОПК-1	Гериатрия – это: 1. наука, изучающая болезни пожилого возраста; 2. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте; 3. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте; 4. наука о старении организма; 5. наука, изучающая старческий возрастной период	**3**
ОПК-3	Старость – это: 1. созидательный процесс, результат жизненного опыта; 2. закономерно наступающий заключительный период возрастного развития; 3. процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни; 4. разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов; 5. процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни	**2**
ОПК-5	Гетерогенность – это: 1. одновременное наступление старения всех органов и тканей; 2. различие во времени наступления старения различных органов и тканей; 3. различная скорость развития возрастных изменений; 4. равноценная выраженность процессов старения органов и тканей; 5. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа	**2**
ПК-5	Определите возраст долгожителей: 1. 45-59 лет; 2. 60-74 года;	**4**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	3. 75-89 лет; 4. 90 и более лет	

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	**ЭБС:**	
1.1	**Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)** : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	**ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :** сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	**База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	**Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. -** СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	**База данных «Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	**«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий** / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	**База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»** : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/. - Режим доступа: по IP-адресу университета,	по лицензионному контракту № 1411Б21,

	удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «**КОДЕКС**» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину **YCVCC01** и паролю **p3269**6. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система **КонсультантПлюс** : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
2	**Интернет-ресурсы:**	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
3	**Компьютерные презентации:**	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
4	**Электронные версии конспектов лекций:**	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ
5	**Учебные фильмы:**	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http:// moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. //			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				
3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	**Малый зал**	**Оборудование**: столы, стулья, учебная доска, экран, **Средства обучения**: **Технические средства**: компьютер с выходом в Интернет. **Демонстрационные материалы**: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. **Оценочные средства на печатной основе**: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы **Программное обеспечение**: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	**Ауд. 234 а** **Учебная комната**	**Оборудование**: столы, стулья, учебная доска **Средства обучения**: **Технические средства**: компьютер с выходом в Интернет. **Демонстрационные материалы**: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. **Оценочные средства на печатной основе**: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. **Учебные материалы**: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы **Программное обеспечение**: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	**Ауд. 234 б** **комната для самостоятельной подготовки.**	**Оборудование**: столы, стулья **Средства обучения**: **Технические средства**: компьютер с выходом в Интернет. **Демонстрационные материалы**: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. **Оценочные средства на печатной основе**: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. **Учебные материалы**: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы **Программное обеспечение**: Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины

ФТД3 Гериатрия

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023 г 2. Исключить компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-5 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023

6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	**ЭБС «Консультант студента»** : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	**ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» :** сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	**База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	**Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов** : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	**База данных «Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	**«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий** / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	**База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «**КОДЕКС»** с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину **YCVCC01** и паролю **p3269**6. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный